

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий кафедрой

Кафедра предпринимательского,  
конкурентного и финансового  
права (КПКиФП\_ЮРФ)

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой

Кафедра предпринимательского,  
конкурентного и финансового  
права (КПКиФП\_ЮРФ)

наименование кафедры

д.ю.н., проф. Шишко И.В.

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
КОНКУРЕНТНОЕ  
(АНТИМОНОПОЛЬНОЕ) ПРАВО**

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.03 Конкурентное (антимонопольное) право

Направление подготовки /  
специальность 40.03.01 Юриспруденция профиль  
40.03.01.05 Общеправовой  
лицая форма обучения

Направленность  
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2018

Красноярск 2021

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

400000 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

---

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 40.03.01 Юриспруденция профиль 40.03.01.05

---

Общеправовой

---

очная форма обучения

---

2018 год набора

---

Программу  
составили

Ст.преподаватель, Деревягина Ольга Евгеньевна

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель преподавания дисциплины**

Дисциплина «Конкурентное (антимонопольное) право» изучает правовой порядок обеспечения, защиты и развития конкуренции в России, преимущественно публично-правовые формы такого обеспечения.

В связи с этим в рамках данного предмета изучается отечественное законодательство, иные российские источники права, регулирующие вопросы конкуренции и монополии, отечественную правоприменительную и судебную практику, доктрину отечественного конкурентного (антимонопольного) права.

Российское конкурентное право, как отрасль законодательства, носит комплексный характер, в конкурентном регулировании используются методы механизмы и институты различных отраслей права, в том числе частных и публичных, материально-правовых и процессуальных, таких как конституционное, гражданское, административное, финансовое, гражданско- и арбитражно-процессуальное, уголовное и других. В связи с этим дисциплина «Конкурентное (антимонопольное) право» изучается в тесной взаимосвязи с дисциплинами «Конституционное право», «Административное право», «Гражданское право», «Гражданское процессуальное право», «Арбитражный процесс», «Предпринимательское право», «Коммерческое право». Особенностью дисциплины является также тесная взаимосвязь с экономическими науками.

В рамках курса учебной дисциплины рассматриваются: экономическая сущность товарных рынков, закономерности возникновения конкурентных отношений на них, формы конкурентных отношений и виды монополистической деятельности, экономическое содержание методов контроля и регулирования конкурентных отношений, способы ограничения и пресечения монополистической деятельности.

Преимущественное внимание в курсе «Конкурентное (антимонопольное) право» уделяется публично-правовым аспектам антимонопольного контроля, соотношению с публично-правовыми отраслями. Прежде всего, внимание уделяется административно-правовым аспектам антимонопольного контроля. Административно-правовые аспекты касаются организации деятельности и полномочий антимонопольных органов, полномочий иных органов исполнительной власти в области антимонопольного контроля, в области обеспечения и

защиты конкуренции. Также административно-правовые аспекты связаны с вопросами административной юстиции и административной юрисдикции по антимонопольным делам, а также административной ответственности и иных мер принуждения за нарушения антимонопольного законодательства, публично-правовых обязанностей частных лиц по согласованию своих сделок и действий в антимонопольном органе, установления запретов для органов публичной администрации в целях обеспечения и защиты конкуренции и др.

Целью учебной дисциплины «Конкурентное (антимонопольное) право» является овладение выпускниками теоретических знаний и практических навыков, необходимых для выбранной ими профессии, формирование устойчивых навыков правового поведения на рынке в соответствии с действующим Российским законодательством и текущими изменениями в нем.

Необходимость введения этой дисциплины в учебный процесс обусловлена тем, что конкуренция как неотъемлемый элемент рынка тесно связана с пониманием экономических процессов, протекающих в реформируемой Российской экономике. Курс отражает отдельные аспекты реализации государственной конкурентной политики, при его подготовке использованы открытые материалы, характеризующие деятельность Федеральной антимонопольной службы (ФАС РФ) и рассмотренных дел по признакам нарушения антимонопольного законодательства.

## 1.2 Задачи изучения дисциплины

Изучение дисциплины «Конкурентное (антимонопольное) право» преследует решение задач получения студентами теоретических знаний и развитие профессиональных (ПК) компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Дисциплина «Конкурентное (антимонопольное) право» ориентирована на получение и формирование у студентов нижеперечисленных навыков и умений.

В области профессиональной компетенции (ПК):

- способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- владение навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

- способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12).

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>ПК-2: способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</b>	
Уровень 1	специфику теоретического мышления, диалектику цели и средств, методы и формы научного познания (философские, общенаучные, специальные)
Уровень 1	анализировать и обобщать информацию, формулировать цели, соотносить их с потребностями и условиями, выбирать средства, соответствующие целям; принимать правильные решения относительно своего поведения в процессе осуществления профессиональной деятельности.
Уровень 1	понятийным аппаратом науки;? навыком критически оценивать различные научные позиции в сфере правопонимания; способностью сочетания теоретического мышления с прагматическим поиском оптимального способа
<b>ПК-6: способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</b>	
Уровень 1	основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права, касающихся законодательного регулирования торгового предпринимательства.
Уровень 1	оперировать юридическими категориями и понятиями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере торгового предпринимательства
Уровень 1	навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых отношений, правовых норм и ненормативных юридических средств, являющихся объектами профессиональной деятельности.
<b>ПК-7: владением навыками подготовки юридических документов</b>	
Уровень 1	основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов коммерческих правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права
Уровень 1	правильно составлять и оформлять юридические документы
Уровень 1	навыками работы с правовыми актами и ненормативными юридическими средствами, регулирующими торгово-предпринимательские отношения
<b>ПК-11: способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</b>	

Уровень 1	основные положения и методику планирования и осуществления деятельности по предупреждению и профилактике правонарушений, причины и условия, способствующие их нарушению
Уровень 1	выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению профилактике правонарушений
Уровень 1	выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению профилактике правонарушений
<b>ПК-12: способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению</b>	
Уровень 1	преступления в сфере конкуренции, наиболее часто связанные с коррупцией
Уровень 1	разграничивать коррупционное и некоррупционное поведение
Уровень 1	навыками распознавания коррупционных преступлений

#### 1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Конкурентное (антимонопольное) право» относится к профильной части профессионального цикла ООП. Изучается в рамках Конституционно-правового профиля (40.03.01.04)

Коммерческое право

Гражданское право

Предпринимательское право

Административное право

Для правильного понимания предмета конкурентного (антимонопольного) права важно определить его соотношения со смежными юридическими и иными дисциплинами. Конкурентное (антимонопольное) право опирается на такие базовые правовые дисциплины:

Теория государства и права;

История государства и права России;

История государства и права зарубежных стран;

Гражданское право;

Предпринимательское право.

Конкурентное (антимонопольное) право тесно соотносится с предпринимательским правом, поскольку отношения в сфере конкуренции возникают в процессе осуществления предпринимательской деятельности. Однако, предмет предпринимательского права гораздо шире предмета конкурентного (антимонопольного) права, поскольку затрагивает и иные отношения, связанные с организацией и контролем предпринимательской деятельности.

Названные дисциплины имеют отличные друг от друга предмет,

метод и принципы правового регулирования.

Изучение дисциплины «Конкурентное (антимонопольное) право» осуществляется в последнем семестре, в связи с этим не имеется дисциплин последующего изучения.

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Преддипломная практика

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		7
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>3 (108)</b>	<b>3 (108)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1,5 (54)</b>	<b>1,5 (54)</b>
занятия лекционного типа	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	1 (36)	1 (36)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1,5 (54)</b>	<b>1,5 (54)</b>
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Зачёт)</b>		



### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение в конкурентное (антимонопольное) право	2	4	0	4	ПК-11 ПК-12 ПК-2 ПК-6 ПК-7
2	Монополистическая деятельность хозяйствующих субъектов	6	12	0	16	ПК-11 ПК-12 ПК-2 ПК-6 ПК-7
3	Иные нарушения антимонопольного законодательства	6	12	0	22	ПК-11 ПК-12 ПК-2 ПК-6 ПК-7
4	Государственный контроль за соблюдением антимонопольного законодательства	4	8	0	12	ПК-11 ПК-12 ПК-2 ПК-6 ПК-7
Всего		18	36	0	54	

#### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Понятие конкурентного (антимонопольного) права. Источники конкурентного (антимонопольного) права.	1	0	0

2	1	Понятие доминирующего положения хозяйствующего субъекта	1	0	0
3	2	Злоупотребление доминирующим положением хозяйствующего субъекта	2	0	0
4	2	Антиконкурентные соглашения и согласованные действия	4	0	0
5	3	Недобросовестная конкуренция	2	0	0
6	3	Акты и действия органов власти, ограничивающие конкуренцию.	2	0	0
7	3	Антимонопольные требования к торгам.	1	0	0
8	3	Экономическая концентрация	1	0	0
9	4	Проведение проверок на соблюдение антимонопольного законодательства	2	0	0
10	4	Порядок рассмотрение дел о нарушении антимонопольного законодательства	2	0	0
Всего			18	0	0

### 3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Понятие конкурентного (антимонопольного) права. Источники конкурентного (антимонопольного) права.	2	0	0
2	1	Понятие доминирующего положения хозяйствующего субъекта	2	0	0

3	2	Злоупотребление доминирующим положением хозяйствующего субъекта	4	0	0
4	2	Антиконкурентные соглашения и согласованные действия	8	0	0
5	3	Недобросовестная конкуренция	4	0	0
6	3	Акты и действия органов власти, ограничивающие конкуренцию.	4	0	0
7	3	Антимонопольные требования к торгам.	2	0	0
8	3	Экономическая концентрация	2	0	0
9	4	Проведение проверок на соблюдение антимонопольного законодательства	4	0	0
10	4	Порядок рассмотрение дел о нарушении антимонопольного законодательства	4	0	0
Всего			26	0	0

### 3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

## 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература		
Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

Л1.1	Пузыревский С.А., Гаврилов Д. А.	Конкурентное право: Учебник	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2019
Л1.2	Губин Е.П., Лахно П.Г.	Предпринимательское право Российской Федерации: Учебник	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2020
<b>6.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Демакова Е. А.	Повышение эффективности закупок для государственных нужд на основе мониторинга и оценки качества продукции: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016
Л2.2	Хохлов В. А., Чельшев М. Ю., Бевзенко Р. С., Родомакина Е. А., Волкова Т. А., Замотаева Т. Б., Гогин А. А., Данилочкина Ю. В., Дельцова Н. В., Кроз М. К., Савватеев В. Ю., Серова О. А.	Российское предпринимательское право: Учебник	Москва: Издательский Центр РИО□, 2017
Л2.3	Егорова М.А., Петров Д.А.	Конкурентное право России. Учебное пособие	Москва: РГ-Пресс, 2019
Л2.4		Предпринимательское право. Учебник для бакалавриата и специалитета	Москва: Перспект, 2020

## **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Э1	Сайт ФАС России	<a href="https://fas.gov.ru/">https://fas.gov.ru/</a>
----	-----------------	---

## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

### 1. Самостоятельное изучение теоретического курса.

Самостоятельное изучение теоретического материала предполагает дополнительную работу студента на основе лекционного курса, который содержат в себе элементарные знания (основы) по конкурентному (антимонопольному) праву. Это минимум, необходимый для подготовки к семинарским занятиям, позволяющий получить самые общие представления по предмету изучения.

Для расширения представлений о конкурентном

(антимонопольном) праве и закреплении полученных знаний, нужно обратиться к учебникам и пособиям, указанным в списке рекомендованной литературы.

После этого можно приступать к изучению рекомендованных монографических источников, которые позволят от представлений о конкурентном (антимонопольном) праве перейти к пониманию его сути. Кроме того, в монографиях можно найти ответы на вопросы для самопроверки, а также указания на способы решения правовых проблем, содержащихся в задачах.

Более глубокому уяснению вопросов, вынесенных на семинарские занятия и зачет, будет способствовать изучение публикаций в периодических изданиях. С их помощью можно познакомиться с наиболее актуальными для современной теории и практики проблемами конкурентного (антимонопольного) права, предложениями по совершенствованию действующего законодательства и правоприменительной практики.

## 2. Решение задач (домашнее задание) по коммерческому праву.

Студент должен представить письменное решение задач по конкурентному (антимонопольному) праву. Задачи получают у преподавателя, ведущего семинарские занятия. Задачи основаны на актуальной юридической практике, имеют профессионально-ориентированный характер и делятся по уровню сложности на задачи в типичных ситуациях и в ситуациях с правовой неопределенностью.

Решение задач, как вид самостоятельной работы, предполагается после самостоятельного освоения соответствующего материала каждого из разделов перед практическими занятиями.

Оформление решений задач должно соответствовать требованиям ГОСТА, СТО СФУ и методическим рекомендациям института по выполнению письменных работ. Решения представляются преподавателю в письменном (машинописном) виде и на электронном носителе (передаются по электронной почте).

## 3. Подготовка пакета документов выездной проверки антимонопольного органа.

Как вид самостоятельной работы студента (домашнее задание) предполагается непосредственно после лекционного занятия перед семинарским занятием по данной теме.

Целью данного задания является проведение деловой игры, в ходе которой студенты, работающие в группах «проверяющего органа» и «проверяемого хозяйствующего субъекта», эмитируют проведение выездной проверки антимонопольного органа. Изготовление документов в бумажном виде тс соблюдением всех необходимых элементов документа.

В ходе деловой игры студенты приобретают навыки оценки

действия проверяющего органа на предмет соответствия действующему законодательству. Работа студентов оцениваются преподавателем по двум позициям: качество подготовки пакета документов и результативность работы в роли антимонопольного органа и проверяемого хозяйствующего субъекта.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

9.1.1	9.1.1 Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
9.1.2	9.1.2 Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Li-cense No level

### **9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

9.2.1	Для изучения дисциплины «Конкурентное (антимонопольное) право» требуется доступ к следующим информационным справочным системам:
9.2.2	- Полнотекстовая база данных научных журналов от ведущих российских академических, университетских, отраслевых и коммерческих издателей - <a href="http://library.econ.spbu.ru/pages.php?id=rusbd">http://library.econ.spbu.ru/pages.php?id=rusbd</a> ;
9.2.3	- СПС «Гарант» – <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> ;
9.2.4	- СПС «КонсультантПлюс» – <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> ;
9.2.5	- Электронная библиотека диссертаций РГБ (Российская государственная библиотека) – <a href="http://diss.rsl.ru/">http://diss.rsl.ru/</a> ;
9.2.6	- Электронно-библиотечная система (ЭБС) «BOOK.ru» – Электронно-библиотечная система (ЭБС) «BOOK.ru»;
9.2.7	- Научная электронная библиотека «Elibrary.ru» – <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> .
9.2.8	- Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
9.2.9	- Научная электронная библиотека E-library.ru. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
9.2.10	- Электронная библиотека диссертаций РГБ. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

1. Реализация дисциплины обеспечивается наличием учебно-методической документации и комплекта учебных материалов по ней, соответствующих рабочей программе и обеспечивающих самостоятельную работу обучающихся. Имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, а также помещения для самостоятельной работы. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Сибирского федерального университета.
2. Кафедра предпринимательского, конкурентного и финансового права Юридического института Сибирского федерального университета, осуществляющая преподавание дисциплины «Конкурентное (антимонопольное) право», располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов работы студентов по дисциплине и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
3. При использовании электронных изданий университет обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе и/или библиотеке в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, включая выход в Интернет (<http://lib.sfu-kras.ru/LPC/about/1.php>).
4. Кабинет кафедры предпринимательского, конкурентного и финансового права – ауд. 2-11б (ул. Маерчака, 6).
5. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, оснащены современными средствами воспроизведения и визуализации видео и аудио информации, демонстрации, получения и передачи электронных документов и включает специализированную мебель; компьютер(-ы), имеющий(-ие) соответствующее лицензионное программное обеспечение, с подключением к сети Интернет (неограниченный доступ) и доступ в электронную информационно-образовательную среду СФУ; демонстрационное оборудование (проектор, настенный монитор, плазменный комплекс).
6. Помещения для самостоятельной работы – аудитории для проведения планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.